

اولاً:- خريجو الدراسة الاولى والعليا :-

1- عدد الطلبة المتوقع تخرجهم أ- الدراسات الصباحية : 150

ب- الدراسات المسائية : 100

2- عدد الرسائل العلمية المسجلة (10)

3- عدد المتوقع قبولهم في الدراسات العليا (20) ماجستير

(3) دكتوراه

ثانياً :- البحوث العلمية المخطط انجازها للعام الدراسي 2019-2020 :-

ت	اسم التدريسي	المرتبة العلمية	عنوان البحث
1-	أ.م.د. سامر طالب داود سلمان الجاسم	استاذ مساعد	1-The Virtual in film Adaptations of Shakespeare . 2-Game of Possibilities : A Possible –Worlds Analysis of Games of Thrones .
2-	أ.د. شهاب احمد ناصر محمد الراشد	استاذ	أكمال مشروع دراسة سعيد .
3-	أ. رضا ذنون علي صالح العليبيج	استاذ	New Trends in Modern Poetry .
4-	أ.د. رمضان مهمل سدخان حسن المنصوري	استاذ	The role of TGG in translation .
5-	أ. د محمد احمد عبد الستار حميدي السامر	استاذ	Phonological Constraints binding Twin-Words in Iraqi Arabic .
6-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد جواهر الديري	استاذ مساعد	1-War Metaphors in Talking about diseases :A Conceptual Study. 2-Foculization in Emma Donghue's Room. 3-Characterization in Toni Morisson's <u>Beloved</u> .
7-	أ.م.د علي قاسم علي جودة الحلفي	استاذ مساعد	-Single-Word Usage : Cognitive Development . -The Lexicon in Language Acquisition . –Speech and Brain Mechanisms.
8-	أ.م.د.حامد مردان شروان شري ال وحيد	استاذ مساعد	1-النسوية في الشعر العراقي الحديث . 2-الملاح الاسلوية في شعر حسين مردان. 3-تشظي الصورة في شعر حسين مردان .

1-Aspects of Stress in Arabic. 2-Stress in Arabic and its Acoustic Characteristics. 3-The Phonetics and Phonology of English Loanwords in Arabic.	مدرس	م.د عبد الكريم طالب عبد الوهاب عبد القادر الحديثي	-9
1-Reasearch as a Method of Inquiry :Remodeling Research Practices at the University of Basra.	مدرس	م.د. محمد قاسم زبون كبار المالكي	-10
2-Postcolonial English and Multiculturalism in Iraq's Bilingual Education System : A Qualitative-based Research of Iraqi Teacher's Identity and Professionalism at the University Level .			
3-The Impact of Using Technology on Language Education : A Qualitative –Based Research Utilizing the Iraqi Pedagogical Contexts for the Development of Language Awareness and Cultural Understanding .			
4-Quantitative and/or Qualitative Research Methods ? A Critical Examination of the Postgraduates' Research Projects at the Departments of English –Basra University .			
5-A Critical Examination of How Iraqi University Educators Perceive and Develop Their Professional Identities and the Resulting Impact on Their Students as Prospective Teachers .			
6-Teaching Research Methods in EFL Classrooms at the University of Basra : A Constructivist -based Inquiry .	مدرس	م.د. محمد قاسم زبون كبار المالكي	-10
7-Reflecting on the Teaching Practices at the Depts. of English – University of Basra : A Constructivist Approach to Language Teaching Methodology.			

1-Traditional and Metlinguistic Teacher's Corrective Feedback to EFL Iraqi University level Students. بحث مشترك مع (م.م.حسين عبد الكريم يعقوب) 2-Identity in the Discourse of Condoleezza Rice on Iraq after 2003 . بحث مشترك مع (م.م.حسين عبد الكريم يعقوب) 3-Authority in the Discourse of Theresa May . بحث مشترك مع (م.م.حسين عبد الكريم يعقوب) 4-Intonational Pattern of refusal in the Discourse of Theresa May on the brexit .	مدرس	م.د. علي عبد الحميد فارس الاسدي	-11
Evidence for the cycles approach in remediating the phonological processes of children with Down Syndrome .	مدرس	م.د. نجوى سالم يوسف سالم الخالدي	-12
1-Investigating the Motivational Similarities and Differences in English and Arabic Figurative Expressions of Time. 2-Frequency and Complexity Analysis of Lexical Bundles in Academic Writing . 3-Structural Patterns of Subjectivity in EFL Narratives.	مدرس	م. بهيجه جاسم محمد جاسم الخلفي	-13
CDA of the textbooks Reading Materials of the Iraqi Preparatory Schools.	مدرس	م. وفاء قطان حميد يوسف العبد الواحد	14
Investigating Some discourse markers in some Iraqi English textbooks .	مدرس مساعد	م.م. عادل حميد رحيم سعد مفرجي	-15
On Metadiscourse .	مدرس مساعد	م.م. علاء عاشور خلف الحسين	-16
1-Plate Illustration and the development of the novel . 2-Film noir and the Gothic literature . 3-The Alteration of sympathy in prequel sequel novels .	مدرس مساعد	م.م. غالب نجم عبيد كعيد الكنعاني	-17
Principles and Religion in "Man for all Seasons"	مدرس مساعد	م.م. أثير جبار محسن صالح البوسويلم	-18
Cognitive Deixis in D.H. Lawrence's Order of Chrysanthemums .	مدرس مساعد	م.م. نور محمد نور الدين عرس ماجدي	-19

1-Traditional and Metalinguistic Teacher's Corrective Feedback to EFL Iraqi University level Students. بحث مشترك مع (م.د.علي عبد الحميد فارس) 2-Identify in the Discourse of Condoleezza Rice on Iraq after 2003 . بحث مشترك مع (م.د.علي عبد الحميد فارس) 3-Authority in the Discourse of Theresa May . بحث مشترك مع (م.د.علي عبد الحميد فارس) 4-The Role of Grammaticalization of Language in Establishing power in the Discourse of Trump and Rouhani.	مدرس مساعد	م.م. حسين عبد الكريم يعقوب مبارك المبارك	-20
Rhythm of life in the meeting of Langston Hughes .	مدرس مساعد	م.م. شوكت احمد عزيز ناصر الحسن	-21
The Cognitive Turn in Stylistics .	مدرس مساعد	م.م. احمد مانع حوشان فيصل الحري	-22
Clause Structure in Standard Arabic :A Study in Cognitive Grammar .	مدرس مساعد	م.م. علي محمد حسين حمود الوائلي	-23
-"Mental Space Theory in Arabic Riddles." -"The Use of Guessing in Understanding Literary Texts ."	مدرس مساعد	م.م.كوثر عبد العباس ناهي جدوع	-24

* ثالثاً :-

الساعات المجدولة لأعضاء الهيئة التدريسية حسب أعداد التدريسيين ولكل مرحلة وبما ينسجم
وأعداد الطلبة للدراسة الأولية والعليا

أ- الدراسات الأولية :-

ت	الاسم الكامل	اللقب العلمي	المادة	المرحلة	عدد الوحدات
1-	أ.م.د. سامر طالب داود سلمان الجاسم	استاذ مساعد	المسرحية	الرابعة	3
2-	أ.د. شهاب احمد ناصر محمد الراشد	استاذ	النقد الادبي	الرابعة	3
3-	أ. رضا ذنون علي صالح العليبيج	استاذ	الشعر	الرابعة	3
4-	أ.د. رمضان مهلهل سدخان حسن المنصوري	استاذ	الترجمة	الرابعة	3
5-	أ. د محمد احمد عبد الستار حميدي السامر	استاذ	النحو	الثالثة	3
6-	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد جوهر الديري	استاذ مساعد	الترجمة	الثالثة	3
7-	أ.م.د. علي قاسم علي جودة الحلفي	استاذ مساعد	علم اللغة	الثالثة	3
8-	أ.م.د. حامد مردان شروان شري ال وحيد	استاذ مساعد	اللغة العربية	الاولى+الثانية	2+2
9-	م.د. عبد الكريم طالب عبد الوهاب عبد القادر الحديثي	مدرس	الصوت	الثانية	3
10-	م.د. محمد قاسم زبون كبنار المالكي	مدرس	البحث	الثالثة	3
11-	م.د. علي عبد الحميد فارس الاسدي	مدرس	القراءة	الاولى	3
12-	م.د. نجوى سالم يوسف سالم الخالدي	مدرس	الصوت	الاولى	3
13-	م. بهيج جاسم محمد جاسم الحلفي	مدرس	مهارات التواصل	الاولى	2
14-	م. وفاء قطان حميد يوسف العبد الواحد	مدرس	مهارات التواصل	الثانية	2
15-	م.م. عادل حميد رحيم سعد مفرجي	مدرس مساعد	الشعر	الثانية	2
16-	م.م. علاء عاشور خلف الحسين	مدرس مساعد	مقالة	الثالثة	3
17-	م.م. غالب نجم عبيد كعيد الكنعاني	مدرس مساعد	المسرحية+الرواية	الثالثة+الرابعة	3+3
18-	م.م. أحمد حاد محسن صالح	مدرس مساعد	القراءة+الشعر	الثانية+الثالثة	2+3

البوسويلم					
-19	م.م. نور محمد نور الدين عرس ماجدي	مدرس مساعد	الرواية + الرواية	الثانية + الثالثة	2
-20	م.م. حسين عبد الكريم يعقوب مبارك المبارك	مدرس مساعد	كتابة + اللغة	الثانية + الرابعة	3+2
-21	م.م. شوكت احمد عزيز ناصر الحسن	مدرس مساعد	ادب + مسرحية	الاولى + الثانية	2+3
-22	م.م. احمد مانع حوشان فيصل الحربي	مدرس مساعد	النحو	الاولى	3
-23	م.م. علي محمد حسين حمود الوائلي	مدرس مساعد	مهارات التواصل	الاولى	3
-24	م.م. كوثر عبد العباس ناهي جدوع	مدرس مساعد	النحو	الثانية	3

ب - الدراسات العليا :-

1-الماجستير (الفصل الاول) :-

الماجستير		
عدد الوحدات	المقرر	اسم التدريسي
1	البحث وحاسوب	ا. رضا ذنون علي
3	علم اللغة التطبيقي	أ.د. رمضان مهلهل سدخان
2	الصوت والنظام الصوتي	أ. د. محمد احمد عبد الستار
2	علم اللغة النظري	أ.م.د.نزار عبد الحافظ عبيد
2	قضايا في اللسانيات المعاصرة	م.د.محمد قاسم زبون
2	علم اللغة التقابلي	أ.م.د. علي قاسم علي

2-الدكتوراه (الفصل الاول) :-

الدكتوراه		
عدد الوحدات	المقرر	اسم التدريسي
2	اتجاهات حديثة في تحليل الخطاب الخطاب	أ.د.مجيد حميد جاسم
2	التطورات في تدريس اللغة الانكليزية	ا.د.رمضان مهلهل سدخان
2	دراسات في النظام الصوتي	أ. د. محمد احمد عبد الستار
2	مدارس اللغة	أ.م.د. علي قاسم علي
2	فلسفة اللغة	أ.م.د.نزار عبد الحافظ عبيد

* رابعاً :- الحلقات النقاشية

* الحلقات النقاشية المخطط لها في قسمنا كالاتي :-

ت	المرتبة العلمية	اسم التدريسي	عنوان الحلقة النقاشية
-1	استاذ مساعد	أ.م.د. سامر طالب داود سلمان الجاسم	The Art of Questions : Questions and ILOS . The Tending of Literature.
-2	استاذ	أ.د. شهاب احمد ناصر محمد الراشد	قراءة في " مخبر السياب " و "سفاح" جارلس توملنسن
-3	استاذ	أ. رضا ذنون علي صالح العليبيج	The Digitalization of Literature
-4	استاذ	أ.د. رمضان مهمل سدخان حسن المنصوري	Signature and personality : a psycho-sociolinguistics analysis.
-5	استاذ	أ. د محمد احمد عبد الستار حميدي السامر	Assessing English as an International Language . The Use of Digital Media in Teaching English as an International Language.
-6	استاذ مساعد	أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد جوهري الديري	Culpeper's Model of Studying Characterization.
-7	استاذ مساعد	أ.م.د. علي قاسم علي جودة الحلفي	-Beyond Baby Talk. -Studies in the Way of Words . -Logic and Conversation .
-8	استاذ مساعد	أ.م.د. حامد مردان شروان شري ال وحيد	تحولات الخطاب النقدي الحديث .
-9	مدرس	م.د. عبد الكريم طالب عبد الوهاب عبد القادر الحديثي	1-Current Trends in Phonology 2-Computational Linguistics, an overview.
-10	مدرس	م.د. محمد قاسم زبون كibar المالكي	1-Revisting teaching methods :The Worst and the best practices . 2-Digital teaching in the 21th century . 3-Mobile pedagogy for language education . 4-How to use podcasts to enhance listening skills.
-11	مدرس	م.د. علي عبد الحميد فارس الاسدي	Legitimization in the Discourse of Obama and Trump.
-12	مدرس	م.د. نجوى سالم يوسف سالم الخالدي	The phonological development of children with Down Syndrome.
-13	مدرس	م. بهيج جاسم محمد جاسم الحلفي	Investigating the Motivational Similarities and Differences in English and Arabic Figurative

Expressions of Time .			
CDA of the textbooks Reading Materials of the Iraqi Preparatory Schools.	م. وفاء قطان حميد يوسف العبد الواحد	مدرس	-14
Iraqi documents from Arabic to English Problematic Areas in Translating some formal.	م.م. عادل حميد رحيم سعد مفرجي	مدرس مساعد	-15
Metadiscourse in Writing instruction (My dissertation) .	م.م. علاء عاشور خلف الحسين	مدرس مساعد	-16
Fruit Theory	م.م. غالب نجم عبید الكنعاني	مدرس مساعد	-17
Thomas More in Modern Drama .	م.م. أثير جبار محسن صالح البوسويلم	مدرس مساعد	-18
Cognitive Stylistics .	م.م. نور محمد نور الدين عرس ماجدي	مدرس مساعد	-19
Traditional and Metlinguistic Teacher's Corrective Feedback to EFL Iraqi University level Students.	م.م. حسين عبد الكريم يعقوب مبارك المبارك	مدرس مساعد	-20
Introduction to Novel .	م.م. شوكت احمد عزيز ناصر الحسن	مدرس مساعد	-21
Code –switching in ELT.	م.م. احمد مانع حوشان فيصل الحري	مدرس مساعد	-22
Clause Structure in Standard Arabic :A Study in Cognitive Grammar .	م.م. علي محمد حسين حمود الوائلي	مدرس مساعد	-23
The Role of Neuro-Linguistic Programming in ELT.	م.م. كوثر عبد العباس ناهي جدوع	مدرس مساعد	-24

* خامساً :-

* مناقشة الرسائل العلمية وبحوث الطلبة :-

1- الرسائل العلمية المتوقع مناقشتها (10)

2- عدد بحوث الطلبة (الأولية) (250) للدراستين الصباحية والمسائية

* سادساً :-

* الندوات والمؤتمرات العلمية المخطط لها :-

1- الفصل الأول (5)

2- الفصل الثاني (5)

* سابعاً :-

* دورات التعليم المستمر المخطط لها :-

اشترك تدريسي وموظفي القسم في دورات التعليم المستمر وخاصة دورات الكمبيوتر والانترنت وكذلك دورات في الإدارة واستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم المستمر , ناهيك عن دورات الترقية العلمية المقامة في كلية التربية وذلك لنية بعض التدريسيين التقديم للترقيات العلمية كونهم مضت عليهم المدة المحددة قانوناً .

* ثامناً :- * المناهج الدراسية :-

المناهج العلمية المقررة للعام الدراسي 2019-2020

المرحلة الاولى / الفصل الاول :-

المرحلة	المادة	المنهج الدراسي	المنهج المساعد	الوحدات
الأولى	مدخل الى الشعر الانكليزي	Types of Literature		3
الأولى	النحو التقليدي1	Rapid Review of English Grammar		3
الأولى	التلفظ للمستوى الاول	Better English Pronunciation		3
الأولى	اللغة الفرنسية	Espanol en directo , A1		2
الأولى	اللغة العربية	Cour de Langue et de civilization Francoise.		1
الأولى	الحاسبة			1
الأولى	حقوق الإنسان			1
الاولى	مهارات التواصل المستوى الاول	Person to Person 1Communicative Speaking and Listening Skills		1

المرحلة الاولى / الفصل الثاني :-

المرحلة	المادة	المنهج الدراسي	المنهج المساعد	الوحدات
الأولى	مدخل الى النثر والمسرحية	Types of Literature		3
الأولى	النحو التقليدي 2	Rapid Review of English Grammar		3
الأولى	التلفظ للمستوى الثاني	Better English Pronunciation		3
الأولى	القراءة	Select Reading Pre-intermediate		3
الأولى	الكتابة	Writing in Paragraph		3
الأولى	اللغة الفرنسية	Cour de Langue et de civilization Francoise +Espanol en directo A1		2
الأولى	اللغة العربية 2			1
الأولى	الديمقراطية			1
الأولى	الحاسبة 1			1
الاولى	مهارات التواصل المستوى الثاني	Person to Person 1Communicative Speaking and Listening Skills		1

المرحلة الثانية :-

الفصل الاول :-

المرحلة	اسم المادة	عدد الوحدات
الثانية	النحو	3
الثانية	الكتابة	2
الثانية	القراءة	2
الثانية	الشعر	2
الثانية	الرواية	2
الثانية	المسرحية	2
الثانية	الصوت	3
الثانية	المحادثة	2
الثانية	اللغة الفرنسية	2
المجموع		20

الفصل الثاني :-

المرحلة	اسم المادة	الوحدات
الثانية	النحو	3
الثانية	الكتابة	2
الثانية	القراءة	2
الثانية	الشعر	2
الثانية	الرواية	2
الثانية	المسرحية	2
الثانية	الصوت	3
الثانية	المحادثة	2
الثانية	اللغة العربية	2
المجموع		20

المرحلة الثالثة :-

المرحلة	المادة	المنهج الدراسي	المنهج المساعد	الوحدات
الثالثة	النحو	Introductory English Grammar		6
الثالثة	علم اللغة	The study of Language		6
الثالثة	الترجمة	An Introduction to Translation		4
الثالثة	الشعر	Text to be chosen by the instructor		6
الثالثة	المسرحية	English Drama		6
الثالثة	الرواية	Text to be chosen by the instructor		6
الثالثة	اللغة الأجنبية الثانية	Break through French Book 2		4
الثالثة	كتابة المقالة	L.G.Alexander, Essay and Letter Writing		4
الثالثة	طرق البحث	Research Writing		4

المرحلة الرابعة :-

المرحلة	المادة	المنهج الدراسي	المنهج المساعد	الوحدات
الرابعة	علم اللغة	The study of Language		6
الرابعة	النحو التحويلي	An Introductory Transformational Grammar		6
الرابعة	الترجمة	Translation and Translating-Theory and practice		4
الرابعة	الرواية	Text to be chosen by the instructor		6
الرابعة	المسرحية	Text to be chosen by the instructor		6
الرابعة	الشعر	Text to be chosen by the instructor		6
الرابعة	النقد الأدبي	Literary Criticism :an Introduction to Theory and Practice 2007		6
الرابعة	اللغة الأجنبية الثانية	Break through French Book 1		4

* تاسعاً :-

الأساتذة الزائرون :- (5)

* عاشراً :-

* برمجة الامتحانات :-

1- امتحان واحد مركزي في نهاية كل فصل دراسي وبصورة موحدة لكل الشعب في المرحلة وحسب التقويم الجامعي .

2- امتحان من قبل لجان مشكلة لمادة مشروع البحث لطلبة المرحلة الرابعة .

3- الامتحان النهائي .

4- تتم كل أنواع الامتحانات بإشراف اللجنة الامتحانية في القسم .

* حادي عشر :-

أ- الممارسات الميدانية :-

1- السفرات العلمية (3) زيارة الى كلية التربية -قسم اللغة الانكليزية ومكتبة كلية التربية والمكتبة العلمية اضافة الى المكتبة المركزية .

2- زيارة لمواقع الانترنت ()

3- زيارة معارض الكتب (2)

4- بوسترات ورقية في اروقة القسم .

ب : نشاطات مختلفة للطلبة

تشمل على :-

أ- تمثيل عروض مسرحية للمسرحيات التي يدرسها الطلبة في مراحلهم المختلفة
فرقة التمثيل التابعة للقسم.

ب- عرض أفلام عن الروايات الانكليزية التي يدرسها الطلبة مثلاً رواية " مرتفعات وذرنج " .

ج- عرض صامت باللغة الانكليزية .

4- عروض مسرحية منفردة للطلبة .

هـ- مسابقة شعرية باللغة الانكليزية .

و- مسابقة الهجاء .

ز- مجلة الطلبة .

ي- مسابقة الألعاب اللغوية .

* ثاني عشر :- تشكيل مجلس القسم :-

يتكون مجلس القسم العلمي من النوات المدرجة اسماؤهم ومراتبهم العلمية في ادناه :-

ت	الاسم	المرتبة العلمية	المنصب
1-	أ.م.د. سامر طالب داود	استاذ مساعد	رئيس القسم
2-	أ.د. شهاب احمد ناصر محمد الراشد	استاذ	تدريسي
3-	أ. رضا ذنون علي صالح العليبيج	استاذ	تدريسي
4-	أ.د. رمضان مهمل سدخان حسن المنصوري	استاذ	تدريسي
5-	أ.د محمد احمد عبد الستار حميدي السامر	استاذ	تدريسي
6-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد جوهر الديري	استاذ مساعد	تدريسي
7-	أ.م.د علي قاسم علي جودة الحلفي	استاذ مساعد	تدريسي
8-	م.د عبد الكريم طالب عبد الوهاب عبد القادر الحديثي	مدرس	تدريسي
9-	م.د. محمد قاسم زبون كبار المالكي	مدرس	تدريسي
10-	م.د. علي عبد الحميد فارس الاسدي	مدرس	تدريسي
11-	م.د. نجوى سالم يوسف سالم الخالدي	مدرس	تدريسي
12-	م.م. عادل حميد رحيم	مدرس مساعد	مقرر القسم
13-	م.م. احمد مانع حوشان	مدرس مساعد	تدريسي

* ثالث عشر :-

* اجتماعات مجلس القسم :-

- يعقد مجلس القسم اجتماع أسبوعي يوم الأربعاء الساعة (11) صباحاً . وكذلك اجتماع اللجنة العلمية الساعة العاشرة صباحاً .

- اجتماعات طارئة عند الحاجة

* رابع عشر :-

* تشكيل اللجان :-

1- اللجنة العلمية :-

- | | |
|-------|--------------------------------|
| رئيسا | 1- أ.م.د. سامر طالب داود |
| عضوا | 2- أ.د. شهاب احمد ناصر |
| عضوا | 3- أ.د. رضا ذنون علي |
| عضوا | 4- أ.د. رمضان مهلهل سدخان |
| عضوا | 5- أ.د. محمد احمد عبد الستار |
| عضوا | 6- أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد |
| عضوا | 7- أ.م.د. علي قاسم علي |
| عضوا | 8- م.د. علي عبد الحميد فارس |
| عضوا | 9- م.د. محمد قاسم زيون |

2- اللجنة الامتحانية :-

- | | |
|-------|----------------------------------|
| رئيسا | 1-أ.م.د.سامر طالب داود |
| عضوا | 2-م.د.عبد الكريم طالب عبد الوهاب |
| عضوا | 3-م.د.محمد قاسم زيون |
| عضوا | 4-م.د.نجوى سالم يوسف |
| عضوا | 5-م.م.عادل حميد رحيم |
| عضوا | 6-م.م.علاء عاشور خلف |
| عضوا | 7-م.م.حسين عبد الكريم يعقوب |
| عضوا | 8-م.م.كوثر عبد العباس ناهي |

3- لجنة الدراسات العليا :-

- | | |
|-------|-------------------------------|
| رئيسا | 1-أ.م.د. سامر طالب داود |
| عضوا | 2-أ.د.شهاب احمد ناصر |
| عضوا | 3-أ.رضا ذنون علي |
| عضوا | 4-أ.د.رمضان مهلهل سدخان |
| عضوا | 5-أ.د.محمد احمد عبد الستار |
| عضوا | 6-أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد |
| عضوا | 7-أ.م.د.علي قاسم علي |

4-اللجنة الامتحانية للدراسات العليا

- | | |
|-------|----------------------------|
| رئيسا | 1-أ.م.د. سامر طالب داود |
| عضوا | 2-أ.د.محمد احمد عبد الستار |
| عضوا | 3-م.د.علي عبد الحميد فارس |

5- لجنة القبول

- 1-أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد رئيسا
2-م.م.اثير جبار محسن عضوا
3-م.م.احمد مانع حوشان عضوا

6- لجنة المناهج :-

- 1-أ.م.د.سامر طالب داود رئيسا
2-أ.م.د. نزار عبد الحافظ عبيد عضوا
3-م.د. عبد الكريم طالب عبد الوهاب عضوا
4-م.د. محمد قاسم زبون عضوا
5-م.م. نور محمد نور الدين عضوا

7- لجنة الإشراف التربوي :-

- 1-م.د. عبد الكريم طالب عبد الوهاب رئيسا
2-م.د. نجوى سالم يوسف عضوا
3-م.م.بهيجه جاسم محمد عضوا
4-م.م. غالب نجم عبيد عضوا
5-م.م.نور محمد نور الدين عضوا
6-م.م. علي محمد حسين عضوا
7-م.م.كوثر عبد العباس ناهي عضوا

8- اللجنة الاجتماعية :

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| رئيسا | 1-م.د. عبد الكريم طالب عبد الوهاب |
| عضوا | 2-م.م. عادل حميد رحيم |
| عضوا | 3-م.وفاء قطان حميد |

9- لجنة الجرد

- | | |
|-------|------------------------|
| رئيسا | 1-أ.م.د.سامر طالب داود |
| عضوا | 2-م.م. عادل حميد رحيم |
| عضوا | 3-م.م. شوكت احمد عزيز |

* خامس عشر :-

* ملاك القسم

1- التدريسين :-

ت	الأسماء	الدرجة العلمية	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الملاحظات
1-	أ.م.د. سامر طالب داود سلمان الجاسم	استاذ مساعد	ادب انكليزي	شكسبير و ادب عصر النهضة	رئيس القسم
2-	ا.د شهاب احمد ناصر محمد الراشد	أستاذ	أدب انكليزي	نقد ونظرية أدب حديث	
3-	ا. رضا ذنون علي صالح العليبيج	أستاذ	ادب انكليزي	الشعر الحديث	
4-	أ. د. رمضان مهلهل سدخان حسن المنصوري	استاذ	دراسات الترجمة	ترجمة بصرية	
5-	ا. د محمد احمد عبد الستار حميدي السامر	أستاذ	علم اللغة العام	علم الصوت	
6-	أ.م.د نزار عبد الحافظ عبيد جوهر الديري	استاذ مساعد	الانكليزية وآدابها	الأسلوب السردى	
7-	أ.م.د علي قاسم علي جودة الحلفي	استاذ مساعد	علم اللغة	علم اللغة التطبيقي	
8-	أ.م. د حامد مردان شروان شري السامر	استاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب الحديث	
9-	م.د عبد الكريم طالب عبد الوهاب عبد القادر الحديثي	مدرس	علم اللغة العام	علم الصوت اللغوي	
10-	م.د. محمد قاسم زيون كبار المالكي	مدرس	فلسفة التعليم	فلسفة التعليم الناقد في مناهج وطرائق التدريس	
11-	م.د. علي عبد الحميد فارس المحمد الاسدي	مدرس	علم اللغة التطبيقي	تحليل الخطاب النقدي	
12-	م.د.نجوى سالم يوسف سالم الخالدي	مدرس	علم اللغة العام	علم اللغة الطبى	

13-	م. بهيجة جاسم محمد صالح الحلفي	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي	
14-	م. وفاء قطان حميد يوسف العبد الواحد	مدرس	علم اللغة	علم المعاني التداولية	
15-	م.م. عادل حميد رحيم سعد مفرجي	مدرس مساعد	لغة انكليزية	تحليل الخطاب الادبي	مقرر القسم
16-	م.م. علاء عاشور خلف حسين الحسين	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	تدريس مفردات اللغة الانكليزية في مادة الاستيعاب	
17-	م.م. غالب نجم عبيد كعيد الكنعاني	مدرس مساعد	ادب انكليزي	نقد ادبي	
18-	م.م. رياض ركاد مديد عبد الله الشريف	مدرس مساعد	ادب انكليزي	ادب انكليزي	مصاحبة زوجية
19-	م.م. أثير جبار محسن صالح البوسويلم	مدرس مساعد	أدب انكليزي	أدب انكليزي	
20-	م.م. نور محمد نور الدين عرس ماجدي	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	اسلوبيات ادبية	
21-	م.م. حسين عبد الكريم يعقوب مبارك المبارك	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	التداولية	
22-	م.م. شوكت احمد عزيز ناصر الحسن	مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية	
23-	م.م. احمد مانع حوشان فيصل الحربي	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي	
24-	م.م. علي محمد حسين حمود الوائل	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	النحو الادراكي	
25-	م.م. كوثر عبد العباس ناهي جدوع	مدرس مساعد	علم اللغة التطبيقي	تدريس اللغة الانكليزية	

2- الموظفين :-

ت	الأسماء	الشهادة	العنوان الوظيفي	العمل التي يقوم به	الملاحظات
1-	باسمة محسن جوعان رفيش البهادلي	بكالوريوس اداب / جغرافيه	م. رئيس ابحاث	سكرتارية - البريد (الوارد) ارشفة الكتب الواردة شؤون الطلبة (الصباحية) - طباعة - غيابات الطلبة	
2-	لوسين سركيس خسروف ماركار ماركاريان	بكالوريوس آداب / انكليزي	رئيس ملاحظين	سكرتارية - طباعة - البريد (الصادر) ارشفة الكتب الصادرة - دراسات عليا - تبليغات - شؤون التدريسيين - غيابات الطلبة / شؤون طلبة - حفظ البريد	
3-	اسامه ماجد ولي محمد	بكالوريوس اداب ترجمة	رئيس ملاحظين	سكرتارية - شؤون الطلبة (المسائية) تايبات واجازات الطلبة المجانية / المكتبة - غيابات الطلبة - الطباعة	

* سادس عشر :-

1- تحليل الخطة ونسب التنفيذ للعام المنصرم :-

نسبة الانجاز (90 %)

2- المعوقات التي حالت دون تنفيذ الخطة :-

- قلة التسهيلات وبخاصة القاعات الدراسية والمكتبات والمختبرات وعدم التمكن من القيام ببعض النشاطات الأكاديمية واللاصفية بسبب بعض المعوقات المتسببة عن الوضع العام أحيانا وتأثيره على سير الدوام والتدريسيات اضافة الى كثرة العطل في السنة الدراسية التي حالت دون تنفيذ بعض الامور ناهيك عن ضيق الوقت بسبب الامتحانات الفصلية .

- متابعة تنفيذ وتأمين الاحتياجات (بعضها ليست علمية بالضرورة) الناتجة عن السنوات السابقة بسبب الوضع العام وكثرة العطل .

-عدم اهلية البناية وتعرضها للفيضان اثناء الامطار مما قد يعيق الدوام لفترة ليس بالقصيرة .

-التوصية في اكمال بناية الكلية لتوفير حاله افضل للطلبة .

-التوصية بتوفير البنى التحتية التي من شأنها رفع المستوى العلمي للطلبة والارتقاء بالعملية التربوية .

3- المقترحات والبدائل :-

- الإسراع بإكمال النواقص وخاصة العلمية منها مثلاً مختبر الصوت ومختبر اللغة وتحديد مكان لمكتبة القسم وتزويد القسم بالقاعات الدراسية بسبب الاعداد المتزايدة للطلبة في القسم , علماً ان القاعات الدراسية غير كافية ولا تتلائم واعداد الطلبة المتنامية .

- زيادة التشجيع والحوافز المادية والاعتبارية للتدريسين والطلبة .

-التوصية باعتماد معايير الجودة في اعداد الشعب الدراسية للمراحل كافة بسبب الاعداد الكبيرة التي تؤثر سلباً على مستويات الطلبة ومشاركتهم اليومية .

* سابع عشر :-

عدد الهدايا والجوائز الممنوحة للتدريسين .

ت	الاسم الكامل	نوع التكريم	الجهة المانحة
1-	/	/	/
2-			